

Año B
Tercer trimestre
Lección 3

Purificando el templo

COMUNIDAD Reflejamos el amor de Dios en nuestras familias.

Versículo para memorizar:
"Yo me alegro cuando me dicen: 'Vamos a la casa del Señor'" (Salmo 122:1).

Textos clave y referencias:
2 Crónicas 29; *Profetas y reyes*, pp. 245-251, historia en el folleto del alumno.

Objetivos:
Los alumnos...
Sabrán que reflejamos el amor de Dios en nuestra familia de la iglesia cuando adoramos juntos.
Sentirán gozo de cómo Dios obra entre nosotros mientras lo adoramos juntos.
Responderán dejando que Dios obre a través de ellos en su iglesia.

Mensaje:



Cuando adoramos juntos reflejamos el amor de Dios a nuestra familia de la iglesia.

Breve introducción a la lección

RESUMEN DE LA LECCIÓN

Ezequías restablece los servicios de adoración a Dios en el templo. Abre las puertas que habían sido cerradas a los adoradores, instruye a los ministros y dirige los servicios de adoración. Todo el pueblo se regocija por lo que Dios ha hecho por su pueblo.

Esta lección es acerca de comunidad.

Adorar juntos es un aspecto importante de ser parte de la familia de la iglesia. Dios quiere que nos reunamos juntos.

PARA EL MAESTRO

Ezequías encontró el templo en pésimo estado de descuido, lo cual reflejaba la mala condición espiritual de la gente. De modo que se encargó personalmente de dos tareas: (1) restaurar el templo y dejarlo en condición de realizar los servicios de adoración, y (2) ayudar a restaurar la relación de la gente con Dios haciendo que el templo fuera nuevamente accesible para los adoradores.

Ezequías dio absoluta prioridad a la tarea de reconstruir el templo en el primer mes de su pri-

TRES

Programa

Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo	
1 Actividades preliminares	10 - 15	*A. Espejos*	Biblias
		B. Adoración con un propósito	Pizarrón, marcador, Biblias, papel, lápices
* Oración y alabanza*	15 - 20	Compañerismo	
		Cantos sugeridos	*Himnario adventista,* nueva edición
		Oración	
		Misionero	
		Ofrenda	
2 Lección bíblica	15 - 20	Introducción de la historia bíblica	Biblias
		Experimentando la historia	Biblias, Comentario bíblico (opcional)
		Explorando la Biblia	Biblias, pizarrón o pizarra metálica, destacadores o tiza
3 Aplicando la lección	10 - 15	*Escenario*	
4 Compartiendo la lección	10 - 15	*Ayudar y compartir*	Papel, lápices

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

mer año de reinado. Para la gente el templo significaba acceso a Dios, pero el templo estaba cerrado cuando Ezequias subió al trono (2 Crón. 29:3). Un templo abierto significaba que la adoración y la oración podían llevarse a cabo en sus dependencias y que era posible invocar la gracia y las bendiciones de Dios" (Leslie C. Allen, 1, 2 Chronicles, *The Communicator's Commentary, Old Testament*, [Waco, Texas: Word, Inc., 1987], vol. 10, p. 371).

¿Cuán importante es adorar con mi familia de la iglesia? ¿Qué bendiciones me pierdo si elijo no adorar con mi familia de la iglesia?

Desarrollo del programa

BIENVENIDA

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo han pasado la semana, qué cosas agradables les sucedieron o qué problemas tuvieron. Pregúnteles si alguien creó un recipiente especial para guardar sus diezmos y ofrendas, o pensó en alguna buena lección objetiva para enseñar la generosidad, durante su estudio de la Biblia la semana pasada. Pregunte si tienen algo qué compartir con la clase como resultado de su estudio de la Biblia

Pida a sus alumnos que se dispongan a participar en la actividad preliminar que usted haya seleccionado.

1 Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. ESPEJOS

Organice a los alumnos en parejas y haga que los compañeros se alinien uno frente a otro. Los miembros de una fila realizarán acciones y harán muecas con la cara que los compañeros de la otra fila tratarán de imitar lo más exactamente posible. Después de uno o dos minutos cambie los papeles.

Necesita:

- Biblias

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **¿Cómo se sintieron mientras imitaban de cerca al otro? ¿Nos sentimos inclinados a imitar a los demás en la vida real?** (Cuando pertenecemos a un grupo, cuando admiramos a alguien o cuando pasamos mucho tiempo con determinada persona.) **¿Imitan a veces las cosas que la gente hace o su forma de actuar?**

Diga: **Pensemos ahora en la familia de nuestra iglesia. ¿A quién o qué estamos imitando cuando adoramos juntos?** (Si realmente estamos adorando, estamos reflejando nuestra relación con Dios a los demás.) **Busquemos y leamos juntos Salmo 122:1. Al regocijarnos juntos durante la adoración del Señor estamos reflejando el amor de Dios unos a otros.**

Recordemos que:

CUANDO ADORAMOS JUNTOS REFLEJAMOS EL AMOR DE DIOS A NUESTRA FAMILIA DE LA IGLESIA.

B. ADORACIÓN CON UN PROPÓSITO

Escriba los textos que siguen en el pizarrón: Salmo 50:5; Salmo 107:32; Isaías 66:23; Mateo 18:20; Hebreos 10:25. Pida a los alumnos que encuentren los pasajes. Diga: **¿Por qué piensan que debemos orar juntos? ¿Qué hace Dios mediante nuestro culto de adoración en grupo? Solos o en grupos pequeños escriban una poesía o una composición corta para apoyar su punto de vista.**

Dé tiempo a los alumnos para que compartan sus creaciones con el resto del grupo.

Necesita:

- pizarrón
- marcador
- Biblias
- papel
- lápices

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **¿Cuál es el propósito de Dios al pedirnos que juntos lo adoremos? ¿Qué se lleva a cabo por ese medio? Leamos nuestro versículo para memorizar en Salmo 122:1. Recordemos que:**

CUANDO ADORAMOS JUNTOS REFLEJAMOS EL AMOR DE DIOS A NUESTRA FAMILIA DE LA IGLESIA.

De tal manera amó 56







Oración y alabanza 

COMPAÑERISMO

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Si ellos lo permiten, cuente acerca de uno o dos aspectos especiales con respecto al estudio de la Biblia llevado a cabo por sus alumnos durante la semana. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes.

CANTOS SUGERIDOS

"Cristo, nombre sublime" (*Himnario adventista,* nueva edición, n° 135) (ver p. 111).
"A Jesús entrega todo" (*Himnario adventista,* nueva edición, n° 236) (ver p. 39).
"Todos juntos reunidos" (*Himnario adventista,* nueva edición, n° 12) (ver p. 55).
"Suenan melodías en mi ser" (*Himnario adventista,* nueva edición, n° 353) (ver p. 63).

MISIONES

Use *Misión para niños* u otro informe misionero disponible.

ORACIÓN

Recuerde a los alumnos que muchos de los himnos conocidos que cantamos en la iglesia también pueden ser cantados como oraciones. Busque un himno conocido que puedan cantar como oración de adoración.

OFRENDA

Continúe usando esta caja en forma de templo con una ranura encima para las ofrendas. Puede usarla también el sábado que viene.

Antes de recoger la ofrenda pida a dos o tres voluntarios que expliquen en qué sentido el acto de dar ofrendas es una forma de rendir culto a Dios.

Necesita:

- recipiente para la ofrenda con la forma de un templo

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

2 Lección bíblica

INTRODUCCIÓN DE LA HISTORIA BÍBLICA

Diga: **¿Qué miembro de su familia es el más desordenado en la casa?** Dé oportunidad para que varios voluntarios contesten. A continuación introduzca la lección de esta semana. Comente que hubo ocasiones, en otros tiempos, cuando los miembros de la familia de Dios permitieron que su lugar de culto se dañara y destruyera hasta no poder usarse más.

EXPERIMENTANDO LA HISTORIA

Necesita:

- Biblias
- Comentario bíblico (opcional)

Pida a los alumnos que se turnen en la lectura en voz alta de 2 Crónicas 29. A continuación divida a la clase en dos grupos y encomiéndeles las siguientes áreas: (Si es posible, provea un comentario bíblico.)

Grupo 1: En los versículos 15 al 17 deben encontrar lo que fue necesario hacer para purificar el templo. Deben hacer una lista con las cosas que los sacerdotes y los levitas hicieron para purificarlo. Explique el significado de cada parte de la ceremonia de purificación.

Grupo 2: En los versículos 20 al 35 encuentren cuáles fueron los componentes del primer servicio en el templo purificado. Hagan una lista de ellos y explique el significado de cada componente.

Dé tiempo para que encuentren respuestas y a continuación reúnalos para resumir el tema tratado.

EXPLORANDO LA BIBLIA

Necesita:

- Biblias
- pizarrón
- marcador

Organice la clase de Escuela Sabática en grupos de tres o cuatro. Cada grupo lea cuidadosamente Hechos 20:1 al 12 y 36. Hagan una lista de las actividades de adoración mencionadas.

Cuando los grupos terminen de hacer sus listas, pídales que informen su trabajo para elaborar una lista general en el pizarrón. De esa lista general elija una actividad para la adoración que el grupo considere que es la que menos se practica entre ellos. Haga planes para llevar a cabo esta actividad o parte de ella varias veces en la Escuela Sabática en el resto del trimestre.

Dé tiempo suficiente para encontrar las respuestas y luego júntelos para dar un resumen.

CUANDO ADORAMOS JUNTOS REFLEJAMOS EL AMOR DE DIOS A NUESTRA FAMILIA DE LA IGLESIA.

3 Aplicando la lección

ESCENARIO

Lea la siguiente escena a los alumnos:

Antonio había estado estudiando acerca del culto de adoración con su hermana mayor en la iglesia. Le causó mucho entusiasmo encontrar una aplicación práctica para el culto en su iglesia, porque siempre se había preguntado por qué era necesario que los miembros adoraran juntos. Desea saber cómo reflejar el amor de Dios en su iglesia durante los servicios de adoración.

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **¿Qué consejo le darían ustedes? ¿En qué formas prácticas pueden mostrar el amor de Dios durante los servicios de culto en su iglesia?**

CUANDO ADORAMOS JUNTOS REFLEJAMOS EL AMOR DE DIOS A NUESTRA FAMILIA DE LA IGLESIA.

4 Compartiendo la lección

CONCURSO DE CARTELES

Permita que los alumnos trabajen en grupos para diseñar carteles de anuncios con lemas que comuniquen la idea del mensaje:

Necesita:
- cartulina
- marcadores

CUANDO ADORAMOS JUNTOS REFLEJAMOS EL AMOR DE DIOS A NUESTRA FAMILIA DE LA IGLESIA.

Cada grupo debe presentar su cartel a la clase para que sea juzgado por medio de aplausos. El cartel con los aplausos más fuertes y prolongados ganará el concurso. Exhiba los carteles en un corredor u otro lugar donde los miembros puedan verlos.

Para reflexionar

Comente los mensajes que los alumnos crearon y lo que los inspiró. Pregunte: **¿Cómo podrían compartir esos mensajes con otras personas esta semana? ¿Cómo pueden permitir que Dios obre por medio de ustedes en su iglesia esta semana?** Anime a los alumnos para que pongan en práctica lo que aprendieron. Recuérdeles que:

CUANDO ADORAMOS JUNTOS REFLEJAMOS EL AMOR DE DIOS A NUESTRA FAMILIA DE LA IGLESIA.

(Adaptado de Wes Haytead y Tom Prinz, *5th & 6th Grade Smart Pages* [Gospel Light], p. 92, usado con permiso.)

CLAUSURA

Diga: **Querido Dios, te agradecemos por la oportunidad de formar parte de una comunidad de creyentes que te adoran. Te rogamos que nos infundas el deseo de participar en tu iglesia. En el nombre de Jesús, Amén.**

Jesús, mi guía es

472

You Are My Hiding Place
Michael Ledner (1952-)
Vers. esp.: Carlos A. Steger (1951-)

Michael Ledner (19[illegible])

1 Je - sús, mi guí - a es, mi a - mi - go y pro - tec - tor, re - fu - gio de to - do mal; y cuan - do te - mor me da, yo con - fí - o en él. Yo con - fí - o en él; aun - que dé - bil soy, me da su po - der y su a - mor.

2 Je - sús, mi Re - den - tor, me guar - das del te - mor, y lle - nas mi co - ra - zón con can - tos de sal - va - ción; con - fia - ré en ti. Yo con - fí - o en ti; aun - que dé - bil soy, me das tu po - der y tu a - mor. Yo con - fí - o en ti.

Copyright © [illegible] Used by permission.